

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка тематического занятия
по ранней профориентации (*познавательное развитие*)
для детей старшей группы
на тему: «Профессии горнодобывающей промышленности»**

Составила:
Асадова Н.С.
Василенко Н.С

Санкт-Петербург

2022

Цель: Формирование у детей представлений о мире профессий, через активизацию познавательного интереса к профессии шахтера.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с трудом шахтёров, со схемой прохождения руды от добычи до людей (потребителей).
2. Дать обучающимся представление о шахте, познакомить с шахтерскими профессиями.
3. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.
4. Обогащать словарный запас (карьер, забой, штреки, лава)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о полезных ископаемых, и кто их добывает.

Но сначала хочу рассказать вам одну интересную и познавательную сказку:

(воспитатель рассказывает сказку)

Создал Господь Бог Землю. Все расположил на ней своим чередом: и горы, и равнины, и моря, и океаны, и пустыни ... Хорошо получилось.

Потом призадумался. А какими бы богатствами одарить каждое место на Земле? И решил - соберу все подарки и отправлюсь путешествовать.

Долго путешествовал Господь по земле, подарил ей сады, виноградники, минеральные источники, камни самоцветные. А когда почувствовал, что устал, притомился, взял он и высыпал сразу пол мешка подарков: и нефть, и газ, и лес, и зверь пушной, и рыба, да много еще чего ... Передохнул Бог и подумал: «Большие богатства большим трудом должны добываться». И спрятал их - нефть и газ под землю, зверей - в леса дремучие, рыбу - в реки и озера глубокие. «Пусть, сказал Господь Бог, люди на земле живут в достатке, да своим трудом славят ее, да приумножают богатство России - Матушки. Так оно на самом деле и есть, и так будет всегда».

Ребята, нам очень повезло. На нашей земле очень много полезных ископаемых.

Воспитатель: А кто мне скажет, что такое полезные ископаемые?

Дети: Это природные богатства, которые используют люди.

Воспитатель: Наша страна большая и богатств у неё много. В лесах много зверей, ягод, грибов; в реках и озёрах много рыбы. Но есть ещё богатства и внутри земли, в её недрах. Эти богатства называются полезными ископаемыми.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Давайте совершим небольшое путешествие, чтобы познакомиться с некоторыми полезными ископаемыми. Сейчас мы с вами полетим на самолете. Занимайте свои места, самолет взлетает!

(дети имитируют движение самолета)

Воспитатель: Наш самолет произвел посадку в аэропорту «Познавай - ка».

Нас встречает машинист грузового поезда, в вагонах у него груз. А вот какой, вы узнаете, если отгадаете загадки. Готовы?

загадка 1:

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил?

Дети: Мел.

Воспитатель: В первом вагоне находятся белые камушки. Возьмите их в руки, посмотрите и скажите, для чего нужен мел?

Дети: рисовать.

Воспитатель: Откуда же он взялся?

Оказывается, давно там, где мы живём, было море, в котором было много улиток в раковинах. Время шло, улитки погибали, а их раковины падали на дно моря. Их заносило песком и илом, и раковина превращалась в мел. Люди научились добывать мел и использовать его. Очищенный мел врачи прописывают людям, чтобы у них были здоровые зубы и крепкие кости.

загадка 2:

Хоть неприметна я всегда,
Но без меня никак нельзя -

Когда варится еда,
Чтоб была она вкусна,
Меня в меру, чур бери,
Только не пересоли?

Дети: соль.

Воспитатель: Соль – это тоже полезное ископаемое, её добывают в нашем государстве. Сначала она называется каменной. Как вы думаете, почему?

Дети: под землей она лежит в виде камня.

Воспитатель: А потом её размалывают специальными машинами, очищают, на мельницах крошат в мелкую крошку и она становится пищевой.

Почему её называют пищевой?

Дети: ее добавляют в пищу.

загадка 3:

Если встретишь на дороге
То увязнут сильно ноги
А сделать миску или вазу
Она понадобится сразу

Дети: Глина.

загадка 4:

Он и жёлтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей.
Можешь ты его копать
И в ведёрко насыпать.

Дети: Песок.

Воспитатель: Глина располагается по берегам рек, в оврагах и низинах. Из глины делают кирпич, различную посуду, фарфоровые вазы. Песок находится и под землей в карьерах, он называется карьерный, и на дне реки или моря. Такой песок называется речной или морской.

Воспитатель: Все эти полезные ископаемые, с которыми мы познакомились находятся под землей, поэтому они относятся к подземным богатствам.

А теперь нам пора отправляться дальше. Занимайте свои места, самолет взлетает!

(дети имитируют движение самолета)

Воспитатель: Наш самолет произвел посадку в аэропорту «Поиграй - ка».

Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка

(Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Раз-два-три-четыре-пять
Начинаем мы играть.
Отдых наш – физкультминутка,
Занимай свои места
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели, встали,
Ванькой – Встанькой словно стали,
А потом пустились вскачь
Будто мой упругий мяч.

Воспитатель: Наигрались, отдохнули, пора отправляться дальше.

Занимайте свои места, самолет взлетает!

(дети имитируют движение самолета)

Воспитатель: Наш самолет произвел посадку в аэропорту «Изучай - ка».

Воспитатель: Чтобы уметь пользоваться полезными ископаемыми, их изучают и исследуют ученые.

Люди какой профессии изучает полезные ископаемые?

Дети: геологи.

Воспитатель Чем занимаются геологи?

Дети: отправляются в экспедицию, исследуют недра земли, изучают камни.

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что мы с вами геологи -исследователи, а это наша научная лаборатория, где мы будем исследовать богатства родной земли.

Сегодня мы познакомились с такими полезными ископаемыми, как глина и песок. Эти ископаемые можно добывать в нашем родном крае. Чтобы изучить их свойства, проведем опыты.

(Дети подходят к столу для проведения опытов)

Опыт 1.

С помощью лупы внимательно рассмотрим, из чего состоит песок (из очень мелких зернышек – песчинок).

Как выглядят песчинки? (Они очень маленькие, круглые, *белые или желтые, в зависимости от разновидности песка.*)

Похожи ли эти песчинки одна на другую? Чем похожи? (цветом).

Чем отличаются? (размером).

Опыт 2.

Аккуратно нальем воду в стаканчик с песком, потрогаем его. Каким он стал? (*влажным, мокрым*). А куда исчезла вода? Она забралась в песок и «уютно» устроилась между песчинками. Попробуем «посадить» палочку в мокрый песок.

В какой песок она легче входит, сухой или мокрый? (сухой).

Затем наливаем немного воды в стаканчик с глиной. Следим, как водичка впитывается, быстро или медленно? (медленно, медленнее, чем в песок, часть воды остается сверху на глине). Сажаем палочку во влажную глину.

Легче сажать палочку в мокрую глину или в сухую? (в мокрую).

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели и провели опыты с песком и глиной, а как вы думаете, где используются эти полезные ископаемые?

Дети: в строительстве, для изготовления посуды.

Люди какой профессии добывают полезные ископаемые?

Воспитатель:

Он отбойным молотком,

Как огромным долотом,

Камни крошит под землей

Отвечайте, кто такой?

— О какой профессии идёт речь?

— Шахтёр – специалист, добывающий подземные полезные ископаемые. Среди них уголь, нефть, железо, медь, серебро, золото, алмазы, – всё это стало незаменимым материалом в производстве различных вещей и устройств, без которых сложно представить жизнь современного человека. Работники горной промышленности трудятся в специальных сооружениях, расположенных под землёй. Здесь каждый выполняет определённые функции в соответствии со своей квалификацией

Обязательными предметами труда являются защитная каска с фонарём, кирка и молот

— Где работают шахтёры?

— Да, они работают в шахте, глубоко под землей. С помощью особого лифта, который называется «клеть», шахтеров спускают под землю.

— Профессия шахтер – одна из самых опасных и вредных в общем списке профессий. Какие бы меры предосторожности не принимались инженерами и техниками, в забое может случиться непредвиденная или аварийная ситуация. Опасные условия труда – повседневная реальность работы горняка. Только сильнее и закаленные личности становятся шахтерами

Шахтер – человек героической профессии.

Воспитатель: Какие же профессии относятся к шахтёрам?

— Проходчик – одна из основных шахтных специальностей. Прокладывает путь в недра, проводя подготовительные горные выработки для последующей добычи полезных ископаемых

Горнорабочий подземный (ГРП) – разнорабочий в шахте. Начальная специальность, с которой начинается подземный стаж каждого шахтного специалиста: проходчик, электрослесарь, горный мастер и т. д.

— Машинист горных выемочных машин (МГВМ) – рабочий, обслуживающий и работающий на подземных машинах, которые разрушают горную массу (уголь, породу) режущим органом и отгружают её на конвейер или в специальную машину

— Машинист подземных установок – рабочий, обслуживающий ленточные конвейеры, насосные установки, толкатели, компрессора и другое шахтное оборудование

— Стволовой – рабочий, работающий под землей около ствола шахты и отвечающий за загрузку клетки лавой (породой) или людьми перед подъемом ее на поверхность (на-гора)

— Электрослесарь подземный – ключевая фигура в поддержании работоспособности шахты. От его квалификации (как в случае со взрывником) зависит не только производительность труда, но и жизни многих людей

Как устроена земля,

Ведь для этого мне нужно

Опуститься в землю глубже,

Чем в пещеру и овраг,

Только сделать это как?

Глубже всех в земные недра

Опускается шахтёр.

Там земля откроет щедро

Всех её богатств набор:

Уголь, сланцы и руду.

Да, в шахтёры я пойду!

— Как называется место, где залегают полезные ископаемые? (Шахта)

— Как называется профессия человека, который работает в шахте? (Шахтер)

— Какие полезные ископаемые добывают в шахте

Шахтер

Шахтер – это специалист, который добывает из недр земной коры различные полезные ископаемые: уголь, железо, медь, золото, алмазы и т.д. Чтобы добывать полезные ископаемые, рабочие спускаются в подземные шахты, которые расположены на огромной глубине, достигающей до 4 км. Эти шахты носят название «забой».

Руда, которая добывается в забое, затем транспортируется наверх при помощи специальных приспособлений. Поэтому работать шахтером сможет только смелый и мужественный человек.

Обязанности шахтера напрямую связаны с его специализацией и разрядом. Так, в обязанности горнорабочих, кроме непосредственной добычи ресурсов, входит эксплуатация различной техники, перемещение грузов, погрузка и выгрузка полезных ископаемых. Кроме того, они руководят деятельностью трубопровода, управляют оборудованием, а также следят за показаниями приборов, измеряющих давление, температуру и уровень жидких и газообразных веществ в шахте.

При добыче руды шахтеры используют буровое оборудование. Работники забоя обязаны соблюдать необходимые правила безопасности.

Что касается обязанностей электромонтера, то им необходимо своевременно осматривать оборудование, заменять детали в случае их износа, а также следить за бесперебойной работой линий электропитания.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились. На этом наше путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места, самолет взлетает!

(дети имитируют движение самолета)

Воспитатель: Мы приземлились в своей группе. Сегодня мы с вами побывали в мире полезных ископаемых, но познакомились только с некоторыми из них. Познакомились с профессией шахтер А вот о других богатствах нашей земли и профессиях мы поговорим на другом занятии.